



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/06/2020 A 19/06/2020

<p>QUERIDO (A) ALUNO (A) E FAMÍLIA! SEGUIE O 7º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES E ASSISTA ÀS AULAS PELO YOUTUBE OU PELO CANAL 5.2. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 15/06/2020 A 19/06/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO DAS PROFESSORAS</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: TRAVA-LÍNGUAS, TREINO DE LEITURA, CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA, INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO. MATEMÁTICA: CONTAGEM, SEQUENCIAÇÃO, ESCRITA NUMÉRICA, OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, RETA NUMÉRICA, UNIDADE, DEZENA E CENTENA.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO. • ESCREVER PALAVRAS. • DESENVOLVER A LEITURA. • AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO E REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA ESCRITA ALFABÉTICA. • REALIZAR CONTAGEM. • RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER. • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • EM SUAS ATIVIDADES COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZÁ-LAS.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

LEIA OS
TRAVA-
LÍNGUAS:
“GATO
ESCONDIDO
COM RABO DE
FORA” E
“TEMPO”, COM
A AJUDA DE
ALGUÉM DA
SUA FAMÍLIA.
EM SEGUIDA
CIRCULE AS
PALAVRAS QUE
SE PEDE.

- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.

➤ TERÇA-FEIRA - 16/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE PEDE:

- a) CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUA ABAIXO, A PALAVRA **ESCONDIDO** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER:



**GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.**

- b) CIRCULE A PALAVRA **TEMPO** TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER.

**O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

RESPONDAS
AS
PERGUNTAS
MARCANDO
COM UM “X” NA
RESPOSTA
CORRETA.

2- OS TEXTOS ACIMA SÃO:

- () RECEITAS
() TRAVA-LÍNGUAS
() BILHETES

3- QUEM ESTÁ COM O RABO ESCONDIDO É O :

- () SAPO
() RATO
() GATO

4 – REESCREVA O TRAVA-LÍNGUAS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU:

VAMOS TREINAR
A LEITURA E A
ESCRITA,
REESCREVENDO
O TRAVA-
LÍNGUAS QUE
VOCÊ MAIS
GOSTOU.

➤ **QUARTA-FEIRA - 17/06/2020**

3 – LEIA A LISTA DE INGREDIENTES ABAIXO E ESCREVA QUAIS FORAM OS INGREDIENTES UTILIZADOS PARA FAZER A FAROFA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LEIA A LISTA E
ESCREVA NO
QUADRO
ABAIXO OS
INGREDIENTES
QUE FORAM
UTILIZADOS
PARA A
RECEITA.

FAROFA

INGREDIENTES:











- 3 CENOURAS GRANDES**
- 1 CEBOLA PEQUENA PICADA**
- 1 COLHER DE SOPA DE PIMENTÃO VERDE PICADO**
- 1 DENTE DE ALHO AMASSADO**
- FARINHA DE MANDIOCA**
- SAL A GOSTO**
- 3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO**



➤ **QUINTA-FEIRA - 18/06/2020**

MATEMÁTICA

OBSERVE CADA IMAGEM E DESCUBRA A SEQUÊNCIA
NUMÉRICA DE CADA UMA. DEPOIS, COMPLETE A TABELA.

1		3		5
	7		9	
11		13		15
	17		19	

CONTANDO
DE ____ EM ____ .

OBSERVE O
QUADRO DE
NÚMEROS COM
BASTANTE
ATENÇÃO E
COMPLETE A
SEQUÊNCIA
NUMÉRICA QUE
ESTÁ
FALTANDO.

ESCREVA OS
NÚMEROS QUE
ESTÃO
FALTANDO
AQUI.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

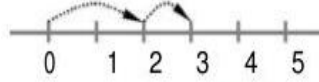
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE AS
RETAS
NUMÉRICAS E
DE ACORDO
COM O
EXEMPLO,
RESOLVA AS
OPERAÇÕES.

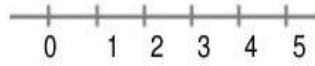
**OBS: PRESTE
ATENÇÃO NOS
SINAIS (SOMA
E
SUBTRAÇÃO).**



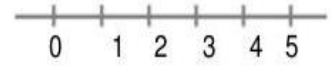
Com a ajuda da reta numérica complete as adições.



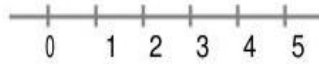
$$2 + 1 = 3$$



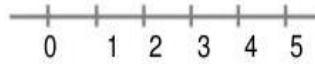
$$1 + 1 = \square$$



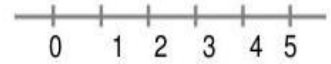
$$1 + 3 = \square$$



$$2 + 3 = \square$$

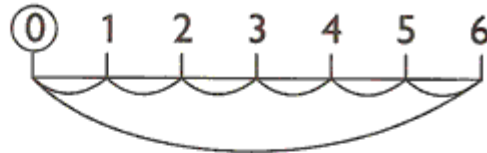


$$4 + 1 = \square$$

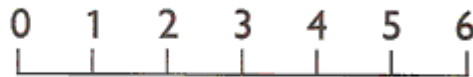


$$2 + 2 = \square$$

$$6 - 6 = 0$$



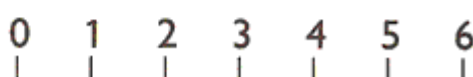
$$4 - 1 = \dots\dots$$



$$5 - 4 = \dots\dots$$



$$6 - 3 = \dots\dots$$

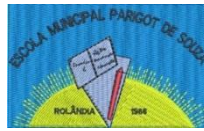


➤ **SEXTA-FEIRA - 19/06/2020**

**Centena
100**

**Dezena
10**

**Unidade
1**

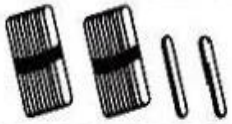


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMPLETE A TABELA SOMANDO AS DEZENAS E AS UNIDADES E COLOQUE O VALOR TOTAL.

OBS: CADA MONTINHO AMARRADO TEM 10 PALITOS (1 MONTINHO É IGUAL A 1 DEZENA).

1 Complete a tabela de acordo com as informações acima. Cada montinho amarrado tem 10 palitos. Veja o exemplo:

Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22
